

ОТВЕТЫ

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Коронацию правителя в монархиях можно назвать политическим институтом.

1.2. Основоположником социального реализма считается Э. Дюркгейм.

1.3. Если уровень безработицы уменьшился, то это всегда означает, что большее количество работников имеют работу.

1.4. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества на современном этапе носит только негативный характер.

1.5. Социальные интересы являются проявлением социальной дифференциации.

1.6. Тоталитарный режим может сформироваться не ранее складывания индустриального общества.

1.7. Для выделения молодёжи как социальной группы важны не столько возрастные границы, сколько специфические черты сознания и поведения.

1.8. Протестантская трудовая этика основана на идеях добродетельного труда и аскетизма.

Ответ:

1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да	да	нет	нет	да	да	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже термины и мыслителей?

2.1. Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, пропорциональная.

Ответ: Перечисленные термины – наименования избирательных систем (**1 балл**)

2.2. Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полития, демократия.

Ответ: Приведенные термины – наименования форм правления по типологии Аристотеля (**1 балл**)

2.3. Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

Ответ: Перечисленные мыслители были приверженцами марксизма (**1 балл**)

2.4. Первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм.

Ответ: Способы производства (общественно-экономические формации) (**1 балл**)

По одному баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4

3. Логическая задача.

– А теперь мы зададим пароль для нашей группы, – сказал учитель и записал на доске следующие семь слов:

ДИЗАССОЦИАЦИЯ, КОНЪЮНКЦИЯ, ДИЗАДАПТАЦИЯ,
ДИЗЪЮНКЦИЯ, ГИПЕРАДАПТАЦИЯ, ГИПЕРАССОЦИАЦИЯ,
АКЦИДЕНЦИЯ

– А что это за слова? Некоторые, вроде бы, знакомы, – сказал 1-й ученик.

– Конечно, знакомы! – Рассмеялся учитель. – Все эти слова составлены из хорошо известных латинских корней с приставками. Причём заметьте, некоторые из наших семи слов используются в различных науках.

– Для меня очевидно, что далеко не все из них имеют прямое отношение к философии, – заявил 2-й ученик.

– Ну, если не к философии, то к логике, – продолжил 1-й ученик.

– Ты хочешь сказать, что каждое из этих слов используется либо только в философии, либо только в логике? – Засомневался 2-й ученик. – Но логика-то философская наука!

– Конечно же, философская! Не буду спорить, – согласился 1-й ученик. – Просто хотел сказать, что хоть к чему-то из философии или логики каждое слово да относится. Вы согласны?

– Согласен я или не согласен не так уж важно, – ответил учитель. – Зато вы подсказали мне, какое хорошее слово-пароль выбрать нам из этих семи. Но вы должны будете его отгадать, так как 1-му из вас я скажу только приставку этого слова, а 2-му, соответственно, только его латинский корень. Вы друг с другом этой “тайной” не поделитесь, но попытаетесь, обмениваясь правдивой информацией о своём знании, отгадать выбранный пароль совместно.

Учитель сказал каждому свою часть слова, после чего между учениками состоялся такой разговор.

1-й ученик: «Я признаюсь, что, как и ты, я не знаю наше слово-пароль».

2-й ученик: «Я не знал, но теперь, после твоих слов, я знаю пароль».

1-й ученик: «А! Ну теперь-то и я знаю. Не так уж и сложно!».

Вопросы:

1. Какое же слово было выбрано учителем в качестве пароля?
2. Обоснуйте свой ответ: приведите развёрнутое пошаговое решение, объясняющее, как ученики совместно отгадали пароль.
3. Раскройте значение отгаданного слова: Что оно обозначает? В какой науке употребляется? и др.

Решение (15 баллов): 1. Поскольку первый говорит, что он слова не знает, ему сказали приставку, которая используется более чем в одном слове из списка. Кроме того, он уверен, что второй тоже не знает слова, значит, известная ему приставка используется только с теми корнями, что встречаются в списке

дважды. Значит, слова «акциденция» и «конъюнкция» нужно вычеркнуть из списка.

2. Второй, выслушав первого, сообщил, что теперь знает слово. Это означает, что известный ему корень теперь, после слов первого, остался только у одного слова.

Этому условию не удовлетворяют слова «дизассоциация», «гиперассоциация», «дизадапация» и «гиперадаптация». Следовательно, их все нужно вычеркнуть из списка.

3. Первый мысленно проделывает за вторым описанную в п.2 процедуру и понимает, что загаданное слово – «дизъюнкция».

Правильный ответ (5 баллов): Дизъюнкция

Где используется (5 баллов): В логике и математике. Логическая связка, аналог союза «или», принимает значение «ложь» только в случае, когда оба ее элемента ложны.

4. Установите соответствие:

4.1. между административными мерами и их характером.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРЫ ХАРАКТЕР АДМИНИСТРАТИВНЫХ МЕР

А) обязательные работы	1) административно-восстановительные
Б) снос самовольно возведённого строения	2) меры административного пресечения
В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта	3) меры административной ответственности
Г) дисквалификация	
Д) принудительное выселение из незаконно занятого помещения	

По одному баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	1

4.2. между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности.

КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) аукционный дом	1) торговая
Б) банк	2) посредническая
В) оператор сотовой связи	3) производственная
Г) магазин розничной торговли	4) финансовая

Д) агентство недвижимости

По одному баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	1	2

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу.

А)_____ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как Б)_____ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей В)_____. В этих случаях важную роль играет толкование права, то есть процесс уяснения и разъяснения Г)_____ правовых норм. Выделяется несколько способов толкования права. Д)_____ толкование предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. Е)_____ толкование помогает уяснить логическую связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл исходя из правил формальной логики. Ж)_____ толкование заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования. З)_____ толкование заключается в выяснении условий появления нормы права, целей её принятия, смысла, который вкладывал в неё законодатель. Целью толкования права является не только правильное понимание и применение правовых норм, но и выявление, а затем И)_____ противоречий между ними.

Список слов: 1. литературный; 2. цивилизация; 3. осуществление; 4. соблюдение; 5. система законодательства; 6. систематический; 7. бюрократический; 8. устранение; 9. логический; 10. социальный; 11. последовательность; 12. разъяснение; 13. исторический; 14. исполнение; 15. грамматический; 16. отмена; 17. юридический; 18. смысл; 19. психологический; 20. политический.

Ответ:

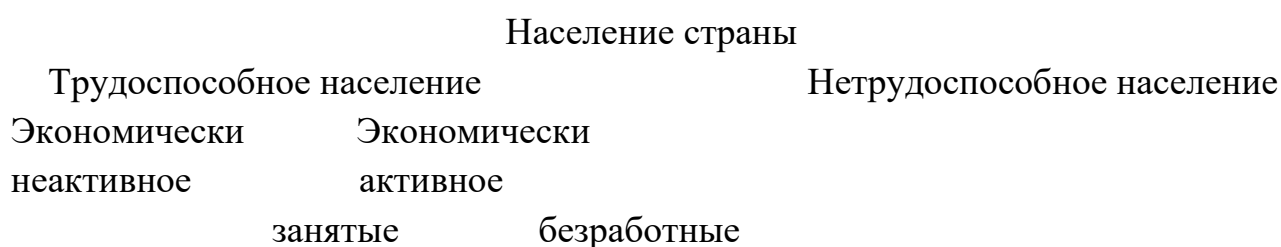
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Ответы - 10 класс**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	14	5	18	15	9	6	13	8

1-2 верных ответа 1 балл; 3-4 верных ответа — 2 балла; 5-6 верных ответов — 3 балла; 7-8 верных ответов — 4 балла; 9 верных ответов — 5 баллов. Максимальный балл — 5.

6. Объедините следующие понятия в классификационную схему.
Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.

Ответ:



По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл – 7.

7. Решите экономическую задачу.
На рынке мобильной связи в стране Z действуют две фирмы, фирма А и фирма В. Главной целью деятельности фирм является увеличение их рыночной стоимости. За прошедшие 5 лет фирмы не выпускали новых акций. Цена акций на рынке фирмы А выросла с 200 денежных единиц до 250 денежных единиц за 6 месяцев. А далее в течение четырёх с половиной лет росла равномерно и выросла до 300 денежных единиц за 5 лет. Цена акций фирмы В росла в течение пяти лет равномерно и выросла с 200 денежных единиц до 400 денежных единиц.

Деятельность какой фирмы была более эффективна в краткосрочном периоде (менее года) и долгосрочном (за всё пятилетие)? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: в краткосрочном периоде эффективнее действовала фирма А, а в долгосрочном периоде – фирма В.

Обоснование: В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы В составил 40 денежных единиц. В краткосрочном периоде рост цены акций фирмы А составил более 50 денежных единиц (выросла за 6 месяцев на 50 денежных единиц и продолжала расти). В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы А составил 20 денежных единиц в год. В долгосрочном периоде рост цены акций фирмы В составил 40 денежных единиц в год

1 балл за верный ответ. По 2 балла за обоснование эффективности каждой фирмы сравнительно друг с другом в краткосрочном и в долгосрочном периоде. **Максимальный балл – 5.**

8. В данном тексте допущено 5 ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и рядом с каждым запишите верную формулировку.

1. Под конституционным правом понимают систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с устройством государственной власти, определением основ правового положения личности, политико-территориальной организацией государства. 2. Конституция является единственным источником конституционного права в РФ. 3. Конституционная правоспособность – это способность лица иметь права и нести обязанности, закреплённые в Конституции. 4. Находясь на территории иностранных государств, граждане Российской Федерации должны защищать свои права самостоятельно, т.к. Российская Федерация не имеет возможности оказывать им помощь в данной ситуации. 5. Конституционная дееспособность - это способность своими действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности, предусмотренные конституционным законодательством. 6. Гражданин Российской Федерации может осуществлять все свои права предусмотренные Конституцией, включая право занимать все выборные государственные должности, по достижении 18 лет. 7. Конституция России и действующее законодательство не разделяют права и свободы человека и права и свободы гражданина. 8. Под юридическими гарантиями прав и свобод личности понимаются те правовые способы и средства, с помощью которых обеспечивается реализация прав и свобод, а также защита нарушенных прав или свобод и их восстановление. 9. Конституция РФ возлагает всю ответственность за обеспечение прав и свобод личности на специальное должностное лицо – Уполномоченного по правам человека. 10. Кроме того, Конституция РФ предоставляет человеку так называемые защитные права (например, право на судебную защиту) и процессуальные гарантии (например, презумпция невиновности).

Ответ: 1. (2) - Конституция не является единственным источником Конституционного права в РФ. К основным источникам конституционного права также относятся, например: Законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы.

2. (4) - В соответствии с Конституцией Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

3. (6) - Не все выборные государственные должности граждан РФ может занимать с 18 лет. Так, стать депутатом Государственной Думы Федерального Собрания граждан РФ может по достижении 21 года, а Президентом РФ – с 35 лет.

4. (7) - Конституция России и действующее законодательство разделяют права и свободы человека и права и свободы гражданина. Например, политическими правами, а именно: правом избирать и быть избранным, правом участвовать в отправлении правосудия и др., обладают только граждане РФ.

5. (9) - Конституция РФ не возлагает всю ответственность за обеспечение прав и свобод личности на специальное должностное лицо – Уполномоченного по правам человека. Признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ провозглашает обязанностью государства и возлагает обязанность обеспечения прав и свобод на Президента РФ, Правительство РФ, суды РФ.

По 2 балла за каждое верное исправление. По одному баллу за неполное исправление. Максимальный балл – 10.

9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Субъект Федерации город Москва характеризуется самым высоким уровнем образования населения, и это важнейший фактор, определяющий как социальную, так и демографическую ситуацию. В контексте заинтересованности властей в развитии ответственного родительства и повышении рождаемости в семьях с высоким потенциалом человеческого капитала важно понимать различия в репродуктивном поведении населения с разным образовательным уровнем. Прежде всего, образование является источником формирования дальнейшего социально-экономического положения индивида, влияя и на возможности данного индивида на рынке труда, и на величину его потенциальных доходов. В более широком контексте образование населения выступает основополагающим фактором модернизации общества, которая приводит к изменению всего комплекса социальных норм поведения, в том числе репродуктивного.

Репродуктивные установки, подвергаясь изменениям на протяжении жизненного пути индивида, изначально формируются в детстве и опираются на модель родительской семьи. Так называемая «ловушка низкой рождаемости» состоит в том, что по мере снижения числа детей в семьях начинают снижаться и репродуктивные установки у следующих поколений.

Уровень образования выступает хорошим индикатором ценностных установок индивида, а получение высшего образования нередко связано с высокими карьерными устремлениями. Показателем, отражающим ценностное влияние образования на репродуктивное поведение, также служит желаемое

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Ответы - 10 класс**

число детей. Оно позволяет выявить на уровне установок отклонение от господствующей социальной нормы двухдетной семьи.

(Данные социологического обследования «Москва и москвичи»)

Распределение респондентов по желаемому числу детей

Возраст, лет	Число детей	%
20-29	Без детей	13,0
	1 ребёнок	19,2
	2 ребёнка	56,1
	3 ребёнка и более	11,7
30-39	Без детей	6,9
	1 ребёнок	30,8
	2 ребёнка	45,8
	3 ребёнка и более	16,5
40-49	Без детей	4,5
	1 ребёнок	32,3
	2 ребёнка	46,7
	3 ребёнка и более	16,5

9.1. Какие из приведённых объяснений подтверждают мысль авторов исследования о том, что образование является важнейшим фактором, определяющим как социальную, так и демографическую ситуацию?

- 1) Образование влияет на возможности индивида на рынке труда и величину его потенциальных доходов.
- 2) Образование позволяет человеку получить представления об основах научных знаний.
- 3) Образование во многом основано на традициях и зарекомендовавших себя подходах.
- 4) Образование населения приводит к изменению всего комплекса социальных норм поведения, в том числе репродуктивного.

Ответ: 1, 4. *По 1 баллу за каждое верное объяснение. Всего 2 балла.*

9.2. Выберите верный смысл термина «репродуктивные установки», основополагающего в контексте проведённого исследования:

- 1) представления о приемлемом брачном возрасте
- 2) представления о желаемом количестве детей в семье
- 3) ориентация на построение семьи определённого типа, демократического или авторитарного
- 4) сложившиеся в семьях представления о взаимоотношениях со старшим поколением

Ответ: 2. *1 балл за верный ответ.*

9.3. Определите на основании приведённых данных, какая семья является господствующей социально приемлемой моделью у всех возрастных групп респондентов?

- 1) однодетная
- 2) двухдетная
- 3) трёхдетная и более

Ответ: 2. 1 балл за верный ответ. Максимальный балл – 4.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) Основной причиной насилия в отношении женщин является определённый вид социальной организации общества. Политолог Герда Лернер описывает исторически развивающуюся ситуацию, в которой мужчины находятся у власти и не заинтересованы в передаче власти женщинам, которым отведена определённая социальная роль. В патриархальной структуре общества женщина занимается воспроизводством потомства и функционированием в частной сфере, в то время как публичная сфера и сфера государственного строительства относятся к мужскому роду деятельности.
- 2) При подобной организации общества, вне зависимости от действующих законов, права женщин остаются ограниченными или полностью отсутствуют из-за жёсткого распределения сфер жизнедеятельности. Более того, подкрепление обществом гендерных стереотипов с самого детства наделяет женщин определённой ролью, что в конечном итоге ведёт к воспроизводству патриархальной структуры, которая продолжает способствовать насилию как инструменту контроля над подчинённой группой.
- 3) С точки зрения исследовательницы Пегги Сандей, все культуры делятся на способствующие или склонные к поддержанию насилия в отношении женщин и не склонные, то есть не способствующие поддержанию насилия по гендерному признаку. Согласно её исследованию, система власти западных сообществ приводит к тому, что они склонны поддерживать насилие по гендерному признаку, тогда как некоторые азиатские сообщества передают часть власти женщинам и тем самым снижают уровень насилия такого рода в обществе.
- 4) Многие исследования, в том числе в России, уделяют особое внимание микрофакторам — алкогольной зависимости и общему уровню нищеты в обществе. Однако они скорее являются толчками к проявлению насилия, тогда как реальной причиной по-прежнему остаётся социальная структура, основанная на подчинении одной группы другой.
- 5) Таким образом, чем меньше в обществе гендерных стереотипов и чем меньше неравенства между мужчинами и женщинами, тем ниже уровень насилия. Это происходит потому, что в условиях равенства и уважения к женщине насилие перестаёт быть элементом власти. И наоборот, чем более жёстко очерчены

гендерные роли, тем выше вероятность, что уровень насилия в обществе будет высоким. Так, исследование гендерных ролей в Кыргызстане, связанное с традицией похищения невест, показало, что мужчины, участвующие в подобном социальном ритуале, чувствуют себя заложниками этой традиции и выполняют похищения под давлением семьи и общества. Следовательно, распределение жёстких гендерных ролей в обществе только усложняет выход из этих социальных рамок и провоцирует определённый негативный ответ в социуме.

(По материалам сайта «Постнаука»)

10.1. Как, по мнению Г. Лернер, распределяются сферы социального между мужчинами и женщинами в описанном типе общества?

Ответ: Частная сфера (семья и воспроизводство) отводятся женщинам, а сфера публичного (политика и государственное строительство) узурпирована мужчинами (**верный ответ 2 балла**).

10.2. Что, по мнению Г. Лернер, способствует ограничению прав женщин в таком типе общества? Назовите два фактора.

Ответ: 1) жёсткое распределение сфер жизнедеятельности, 2) подкрепление обществом гендерных стереотипов. (**За каждый фактор - по 2 балла. Максимум за задание - 4 балла**).

10.3. Выберите ситуации, которые могли бы, по мнению Г. Лернер, способствовать формированию в обществе представлений о нормальности насилия, в её понимании, в отношении женщин.

- 1) В первый класс школы № 1 города N было зачислено 25 мальчиков и 27 девочек.
- 2) В парламенте Исландии большинство депутатов женщины.
- 3) В балканской стране на свадьбах торжество организуется отдельно для мужчин и отдельно для женщин.
- 4) В стране Z, реализуется программа по развёртыванию доступных детских садов и яслей.
- 5) В стране X нет государственных гарантий отпуска по уходу за ребёнком.
- 6) В городе Y в детских магазинах отделы игрушек делятся на секции для мальчиков и девочек.
- 7) В стране W большой популярностью пользуются курсы «хороших невест».

Ответ: 3, 5, 6, 7. (**За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимум за задание 4 балла**).

10.4. Укажите порядковый номер абзаца, в котором раскрывается соотношение между глубинными реальными причинами насилия в отношении женщин и проявлениями социального неблагополучия.

Ответ: 4. (**верный ответ 1 балл**).

10.5. Эксперт в области социологии профессор Р. утверждает, что улучшение материального положения большинства семей является главным способом

покончить с насилием в отношении женщин. Соответствует ли позиция эксперта мнению автора текста?

Ответ: Нет. (верный ответ 1 балл)

10.6. Приведите три аргумента, опровергающие точку зрения П. Сандей касательно западных стран.

Ответ: - в западных странах женщины руководят государствами, занимают важные правительственные должности, избираются в парламенты, т.е. играют значительные роли во власти;

- законодательство западных стран уравнивает в правах женщин и мужчин во всех сферах общественной жизни;

- в некоторых протестантских конфессиях женщины выполняют функции священнослужителей. *Могут быть приведены иные аргументы (каждый аргумент 2 балла. Максимум за задание 6 баллов)*

10.7. Приведите три примера, которые показывают, что жёсткая патриархатная культура может ограничивать свободу мужчины.

Ответ: - для мужчины считается социально неприемлемым поведением уйти с работы, чтобы заниматься детьми;

- мужчина будет осмеян обществом, если позволит себе яркие проявления эмоций;

- мужчина зависит в выборе профессии от стереотипов, царящих в обществе, и не может выбрать себе «женскую» профессию, например модельера или парикмахера.

Могут быть приведены иные примеры. (каждый пример 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов).

Максимальный балл – 24.

11. Французский общественный деятель и философ Режи Дебре (р.1940) в работе «Введение в медиологию» (1991/2009) разработал критерии типологии памятников. Ниже дана таблица, соответствующая критериям Режи Дебре. Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верный термин или картинку из списка.

Список терминов и картинок:

А. социальные группы и общности

Б. политик

В. место идентичности этнической или социальной группы

Г. архитектор

Д. государство

Е. место власти (политической, экономической или медийной)

Ж.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Ответы - 10 класс**



3.



И. Государственный комплекс «Дворец конгрессов»



Заполните таблицу:

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как		Место верности (религиозной или гражданской)	
Социальная среда-носитель памяти			Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники		

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023-2024 уч.г. - Муниципальный этап – Ответы - 10 класс**

Пример/выбери картинку			
------------------------	--	--	--

Ответ:

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как	В (1 балл)	Место верности (религиозной или гражданской)	Е (1 балл)
Социальная среда-носитель памяти	А (1 балл)	Д (1 балл)	Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники	Б (1 балл)	Г (1 балл)
Пример/выбери картинку	Ж (1 балл)	З (1 балл)	И (1 балл)

Максимальный балл – 9